

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V  
INKLUSI SD LAZUARDI KAMILA SURAKARTA: STUDI KASUS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Program Studi Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**Disusun Oleh:**

**ANISATUN FITHRIYAH**

**A 310 090 059**

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V INKLUSI**  
**SD LAZUARDI KAMILA SURAKARTA: STUDI KASUS**

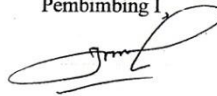
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ANISATUN FITHRIYAH**  
**A310090059**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H Abdul Ngalim, MM., M.Hum**

Tanggal: 28 Mei 2013

## PENGESAHAN

### STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V INKLUSI SD LAZUARDI KAMILA SURAKARTA: STUDI KASUS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANISATUN FITHRIYAH

A 310 090 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Juni 2013 .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

Surakarta, 20 Juli ..... 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M. Si.

NIK. 403

## MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kemampuannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya...”

(Terjemahan QS. Al Baqarah : 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah sungguh-sungguh (untuk urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)

” Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir darinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.”

( Abu Al-Ghifrani )

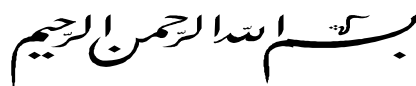
## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan karunia kenikmatan.

Karya kecil ini penulis peruntukkan.

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta (bapak Nasrin dan ibu Tahmidah)  
Terimakasih tak terhingga kasih sayang dan do'a yang selalu engkau panjatkan disetiap malam semoga senantiasa dikabulkan oleh Allah swt.  
Amiiin
- ❖ Kakak adiku tersayang mbak Qudwah, mbak Hikmah, mbak Mimin dan dek Habib. Terimakasih atas dukungan dan do'a yang diberikan. Semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah kalian. Amiin
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang Evy dan Aprilia, Wulan, Nisa', Ulfah, Ni'mah, dan keluarga besar Pondok Putri Aisyiyah Kudus selalu kurindukan kebersamaan kita
- ❖ Untuk Sob Rina dan Sob Erin (BB).
- ❖ Teman-teman Pema Asma'ul Husna: mbak Nurul, mbak Alfi, Endah, I'im, Romi, Nina, Ria, Tiwik, Syalwa, Mufti, Ijah, Afifah, Ima dan Sulis.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Muslimah, Lia Astuti, Nur Ani.
- ❖ Teman-teman seperjuangan dakwah JMF (LDM PM) terkhusus untuk angkatan 2009 *Wish u All The Best*.
- ❖ Mentoring FKIP "Never Ending Ukhuwah."
- ❖ Teman-teman PBSID angkatan 2009, khususnya kelas A.
- ❖ Almamater.

## KATA PENGANTAR



**Assalamualaikum wr.wb.**

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad saw. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

1. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :  
Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. selaku pembimbing yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun dan menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Abdul Latif Zaid, S.Pd. selaku Kepala SD Lazuardi Kamila yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, serta Susilowati, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia kelas V yang telah membantu kelancaran penelitian ini, serta untuk Siswa/i Kelas V SD Lazuardi Kamila Surakarta yang dengan ikhlas bersedia menjadi subyek penelitian.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah serta segenap karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman PBSID angkatan 2009, Sahabat-sahabatku, teman-teman JMF 2009, dan Mentoring FKIP Periode 2012. Terimakasih atas motivasinya.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum wr.wb.**

Surakarta, 28 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1



A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Strategi pembelajaran .....	5
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	6
3. Kelas Inklusi .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Subyek dan objek Penelitian .....	19
D. Sumber Data .....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	20
F. Keabsahan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	22
H. Prosedur Penelitian .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26

A. Hasil Penelitian .....	26
1. Profil Tempat Penelitian .....	26
a. Sejarah Berdiri .....	26
b. Visi, Misi dan Tujuan .....	27
c. Sarana dan Prasarana .....	28
d. Kurikulum Pembelajaran .....	29
B. Pembahasan.....	30
1. Strategi Pembahasan Bahasa Indonesia di Kelas Inklusi.....	32
2. Penerapan Strategi Bahasa Indonesia di Kelas Inklusi .....	40
C. Temuan Studi .....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3.a Triangulasi “teknik” Pengumpulan Data.....	22
Gambar 3.b Triangulasi “sumber” Pengumpulan Data.....	22
Gambar 3.c Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V Tahun 2012-2013 SD Lazuardi Kamila .....	52
Lampiran 2 Daftar Data Guru dan Karyawan SD Lazuardi Kamila .....	52
Lampiran 3 Struktur SD Lazuardi Kamila .....	55
Lampiran 4 <i>Lesson Plan</i> dan Silabus .....	56
Lampiran 5 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	59
Lampiran 6 Dokumentasi .....	63
Lampiran 7 Surat Ijin Riset .....	67
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah .....	68

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V INKLUSI SD LAZUARDI KAMILA SURAKARTA: STUDI KASUS**

**Anisatun Fithriyah (A310090059), Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan  
Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 51 halaman.**

Penelitian ini memiliki dua tujuan. 1) Memaparkan strategi pembelajaran bahasa Indonesia untuk kelas inklusi. 2) Memaparkan penerapan strategi pembelajaran bahasa Indonesia untuk kelas inklusi. Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan studi kasus observasi. Informan adalah kepala sekolah, terapis dan guru mata pelajaran. Data dalam penelitian ini dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan teknik sadap. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Ada 2 hal yang dihasilkan dari tujuan penelitian. 1) Strategi pembelajaran siswa inklusi dengan guru diantaranya adalah siswa belajar bersama guru pendamping khusus di dalam pembelajaran dan strategi yang digunakan strategi inovatif seperti strategi kontekstual, PAIKEM dan kooperatif. 2) Strategi pembelajaran siswa inklusi dengan siswa regular dalam pembelajaran bahasa Indonesia berjalan dengan baik. Siswa inklusi belajar bersama siswa regular dalam satu kelas, siswa inklusi dan siswa regular membentuk kelompok belajar untuk menyelesaikan tugas, dan tidak ada kesenjangan dalam berinteraksi antara siswa inklusi dengan siswa regular.

Kata kunci : *strategi pembelajaran, siswa inklusi*

